

ALGEMEEN

Agenda

- 2 oktober: start voorleesweek
- 3 oktober: MJW 2; MR vergadering
- 4 oktober: kinderboekenweek t/m 15 oktober
- 5 oktober: geen school i.v.m. stakingsdag onderwijspersoneel
- 6 oktober: spelletjesmiddag 1-2B 13.30u
- 9 oktober: vergadering kinderraad
- 10 oktober: inloopavond 17.30-19.00u
- 11 oktober: Slabroek gr. 1-2B ochtend; talentenmiddag 1 12.45u
- 16 oktober
- t/m 20 okt: herfstvakantie
- week 23 okt.: hoofdluiscontroles
- 24 oktober: studiedag is vervallen; lesdag
- 27 oktober: spelletjesmiddag gr. 1-2A 13.30u
- 3 november: spelletjesmiddag gr. 1-2B 13.30
- 6 november: gezamenlijke spelletjesmiddag 13.00 uur
- 7 november: MJW 3

Staking

Zoals wij u op dinsdag 12 september jl. hebben geïnformeerd is onze school a.s. donderdag 5 oktober dicht i.v.m. een staking van het personeel. Zie hiervoor de mail die u hierover hebt ontvangen.

Ook stond in deze mail dat de studiedag op dinsdag 24 oktober niet doorgaat dus dat de kinderen die dag gewoon naar school moeten.

Inloopavond

Op dinsdag 10 oktober a.s. bent u vanaf 17.30 uur van harte welkom om een kijkje te nemen in de groep van uw kind om daar de schriften en werkjes van uw kind te bekijken. De inloopavond eindigt om 19.00 uur. Jos Roemer, begeleider van De Vreedzame School, is dan ook aanwezig om informatie te geven. Van 18.00u tot 18.15u en van 18.30u tot 18.45u bent u van harte welkom in het amfitheater!

Kinderboekenweek

Van 4 t/m 15 oktober 2017 is het weer Kinderboekenweek. Het thema is deze keer “**Gruwelijk eng**”. Als kinderboekenweekgeschenk krijgt iedere groep twee nieuwe boeken. Daarnaast lezen de leerkrachten deze week in elkaars klassen voor om het voorlezen te bevorderen. Dit houdt in dat er deze week geen inloop(werk) in de groepen is. Ook brengen alle groepen een bezoek aan de bibliotheek.



Het is leuk om samen met uw kind in deze week de bibliotheek te bezoeken. Wist u dat u voor uw kind een gratis pasje kunt krijgen?

Certificaat NPDL

Op de Bogaard zijn we de afgelopen twee jaar bezig geweest met de implementatie van NPDL. Op dinsdag 12-09 2017 hebben onderstaande waarderingscriteria geleid tot certificering. Een mooi resultaat en input om de ingeslagen weg te blijven volgen.

Waarderingscriteria scholen zijn:

- Hoe is vorm gegeven aan innovatie; is de Learning Case een duidelijke voorbeeld van Foster 21 Century Learning for 21st Century Students?
- Is er rendement bij leerlingen zichtbaar: op welke wijze is aandacht besteed aan ‘Students as Leading Learners;’ hoe is het vorm gegeven en welke ontwikkeling is hiervan bij leerlingen te zien?
- Is Continues Improvement waarneembaar in de mindset van leerkrachten (samen steeds wijzer; onderzoekende en veranderkundige cultuur) een de aanpak binnen de school; (planmatige aanpak, duidelijke vervolgstappen, inzet inquiry cirkel)?

Onze ontwikkeling:

Welke onderdelen van de NPDL Design Rubric (New Pedagogies, Leverage Digital, New Partnership & Learning Environments zijn zichtbaar in de Learning Case en hoe kan de ontwikkeling van deze NPDL hefbomen gewaardeerd worden?

Welke onderdelen van de NPDL School Conditions (visie op diep leren, leiden van verandering, ontwikkeling leercultuur, Capacity Building, meetinstrumenten/evaluatie & inzet digitale middelen) zijn zichtbaar in de schoolontwikkeling en hoe heeft dit het onderwijs versterkt.

Wat zijn NPDL C's?

NPDL geeft concreet invulling aan Deep Learning in de vorm van de zes ‘C’s: Character, Critical thinking, Communication, Collaboration, Creativity en Citizenship. Deze zes Deep Learning Skills komen op een betekenisvolle manier en in samenhang aan de orde binnen NPDL. Ze worden

verbonden met inhoudelijke doelen die afgeleid zijn van de kerndoelen. Leerkrachten ontwerpen samen leertaken die kinderen stimuleren om hun deep learning skills te ontwikkelen en om tot diep leren te komen. De ontwikkelingen van kinderen ten aanzien van deze zes C's worden gevolgd met behulp van Learning Progressions. Voor iedere 'C' zijn Learning Progressions omschreven, waarin wordt aangegeven hoe leerlingen zich op deze vaardigheden ontwikkelen.



1 Karakter
 Leren om diep te leren, essentiële karaktereigenschappen als lef, volharding, doorzettingsvermogen en veerkracht en het vermogen om leren te integreren in het dagelijks leven.

2 Burgerschap
 Denken als wereldburgers, nadenken over internationale vraagstukken vanuit een diepgaand inzicht in verschillende waarden en wereldbeelden en met oprechte belangstelling en het vermogen om meerduidige, complexe problemen in het leven op te lossen die van invloed zijn op de duurzaamheid van mens en milieu.

3 Samenwerking
 In onderlinge afhankelijkheid en elkaar versterkend samenwerken in teams met sterke interpersoonlijke en teamgerelateerde vaardigheden, zoals effectieve aansturing van de dynamiek en uitdagingen binnen het team, waarbij gezamenlijk inhoudelijke beslissingen worden genomen en men leert van en bijdraagt aan het leerproces van anderen.

4 Communicatie
 Effectief communiceren met behulp van verschillende stijlen, methoden en middelen (inclusief digitale middelen), afgestemd op verschillende doelgroepen.

5 Creativiteit
 Een 'ondernemend oog' hebben voor economische en sociale kansen, de juiste vragen stellen om nieuwe ideeën te genereren en over de leidinggevende vaardigheden te beschikken om deze ideeën verder uit te werken en om te zetten in gerichte actie.

6 Kritisch denken
 Informatie en argumenten kritisch beoordelen, patronen en verbanden zien, betekenisvolle kennis opbouwen en deze toepassen op het echte leven.



Talentedmiddag

De eerste talentemiddag voor dit schooljaar vindt plaats op woensdag 11 oktober. Er komen naast reeds bekende talenten, ook nieuwe talenten aan bod. Heeft u via de algemene ouderparticipatielijst aangegeven te willen helpen, dan bent u of wordt u benaderd door de Ouderraad.

Afspraken m.b.t. het vervoer van kinderen tijdens een excursie

I.v.m. het vervoer van leerlingen bij een excursie informeren wij u over de regels die zijn opgesteld door de Rijksoverheid en leidend zijn voor de school:

- Kinderen tot 18 jaar en kleiner dan 1.35 meter moeten in een goedgekeurd en passend kinderstoeltje/zittingverhoger zitten met de autogordel om. Dit moet zowel voorin als achterin de auto. Kinderen groter dan 1.35 meter moeten voorin en achterin de auto de autogordel om. Zij mogen als het nodig is een zittingverhoger gebruiken.
- Er mogen **niet meer kinderen** worden vervoerd dan het aantal zitplekken in de auto, zowel voorin als achterin.
- Ieder moet een eigen autogordel gebruiken, twee kinderen in één autogordel mag niet.
- U mag **geen gordelverlenger** gebruiken bij een autokinderzitje, omdat er geen zicht is op de kwaliteit ervan. Is de gordel te kort? Dan moet u een andere goedgekeurde autogordel laten monteren.
- Iedere ouder dient te beschikken over een inzittendenverzekering voor zijn/haar auto waarin de kinderen vervoerd worden.
- Uitzondering vervoer in een andere auto: anders dan de eigen (pleeg)ouder.

Als kinderen incidenteel in andermans auto meerijden, dan mogen kinderen ouder dan 3 jaar zonder autostoeltje of zittingverhoger vervoerd worden. In deze gevallen geldt:

- Kinderen mogen **alleen achterin de auto** in de gordels vervoerd worden.
- Kinderen mogen alleen over een **beperkte afstand** vervoerd worden, dus geen vakantiereis.
- Naar een uitwedstrijd van het sportteam is wel incidenteel, wekelijks naar de zwembles of kinderopvang is niet incidenteel.
- De aanwezige autostoeltjes en/of zittingverhogers moeten wel gebruikt worden.
- De **verantwoordelijkheid** ligt bij de **ouder die vervoert**, de school kan hierin niet verantwoordelijk worden gesteld.

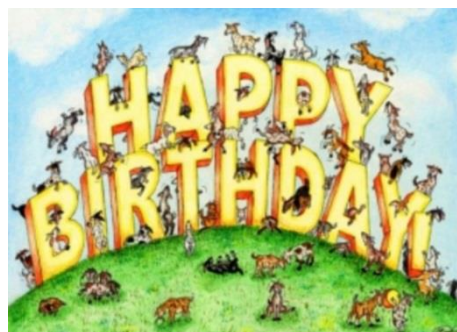
Airbag

Kinderen mogen niet in een naar achteren gericht kinderbeveiligingssysteem worden vervoerd op een plaats met een airbag, tenzij de airbag is uitgeschakeld. Het kinderbeveiligingssysteem kan door de airbag met kracht naar achter worden gestoten, met letsel tot gevolg. Het is bovendien raadzaam om kinderen tot 12 jaar niet bij een airbag te zetten die is ingeschakeld. Kan de airbag niet ingeschakeld worden, dan raden wij aan de autostoel zo ver mogelijk naar achter te zetten.

Bron: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/auto/vraag-en-antwoord/wat-zijn-de-regels-voor-het-vervoer-in-de-auto.html www.anwb.nl/rechtshulp/in-het-verkeer/verkeersregels/vervoer-kinderen-nederland

Jarigen oktober

Dag	Naam	Groep
1	Joep de Groot	5
10	Job Roelofsma	3
12	Luuk van den Heuvel	6
15	Duncan Buijink	5
17	Kira van Assen	6
17	Guusje Cato van der Linden	7
25	Job Toonen	5
27	Jet van Haren	5
29	Rafael van Weel	1-2A
29	Elize van Daalwijk	1-2B
31	Quinty van Erp	7



NIEUWS UIT DE GROEPEN

Groep 1-2A

- Vorige week zijn wij naar de Hooge Vorsel geweest in Heesch. De kinderen hebben veel geleerd over eekhoorns, wat ze eten, hoe ze eten bewaren en wie hun vijanden zijn. Ze waren die ochtend ook zelf een eekhoorn.
- Na dit bezoek zijn we afgelopen week gestart met het thema van de Kinderboekenweek: "Gruwelijk eng". Dit thema is voor de kinderen van groep 1 t/m 4 het nieuwe thema voor NPDL. Het duurt tot de herfstvakantie. De prentenboeken die daarbij centraal staan zijn, als eerste "De Gruffalo" en daarna "Dit is een boek vol monsters".
- De nieuwe letter is de letter G. De kinderen mogen hiervoor voorwerpen meebrengen. Ook voorwerpen rond het thema zijn welkom.



Groep 1-2B

- Afgelopen week zijn we gestart met een nieuwe letter van de week: de letter **G**. Natuurlijk heeft dat alles te maken met het thema van de Kinderboekenweek: "Gruwelijk eng". De kinderen zijn super enthousiast met het zoeken naar en het meebrengen van voorwerpen, die met deze letter beginnen.
- Het thema van de Kinderboekenweek is voor de groepen 1 t/m 4 tevens het nieuwe thema voor NPDL. We werken hieraan tot aan de Herfstvakantie. Het prentenboek dat centraal staat heet: "De grote gevaarlijke Grompel." We richten ook een "Griezeltafel" in. Ook hiervoor mogen de kinderen spullen van thuis meenemen.
- Deze week starten 2 nieuwe kinderen in onze groep: Elize en Melany. We heten ze van harte welkom en wensen ze een hele fijne tijd in onze groep!
- De excursie van woensdag 4 oktober gaat niet door op deze dag. Hij is verzet naar 24 oktober.



Groep 3

Afgelopen week de eerste toets van veilig leren lezen afgenomen. Schitterende resultaten. De kinderen mogen trots zijn op zichzelf. Wat hebben ze al veel geleerd in de eerste paar schoolweken. Ze zijn super enthousiast en werken erg hard. Ook de eerste rekenresultaten zagen er goed uit. Wij als juffen zijn trots op deze eerste resultaten van groep 3.



oefenkampioen

naam: _____
klas: _____ datum: _____

dit lees ik al: veilig & vlot • kern 1

vis	is	kim	mik
ver	er	raap	paar
vaas	aas	mis	sim

aar, raar. aas, vaas.
ik vaar. ik raas.

is, mis. es, mes.
ik vis. saar is 6.

veilig & vlot

Groep 4

Woensdag hebben we samen met de groepen 1-2 en groep 3 naar de opening van de kinderboekenweek gekeken. Het thema is griezelen. We luisteren elke ochtend naar een griezelig verhaal verteld door verschillende leerkrachten. Kinderen mogen ook griezelboeken meenemen en voorlezen als ze dat willen.

Groep 5

- In groep 5 hebben we in de afgelopen weken weer hard gewerkt! We hebben de toetsen van Bareka gemaakt, dus voor iedereen is het begin van het muurtje gekleurd. We hebben gewerkt aan ons project 'Ik hou van Holland', we weten nu of we echte kaaskoppen zijn of niet...
- Daarnaast hebben we in het geheim iets leuks bedacht voor juf Lotte, zij neemt op vrijdag 13 oktober afscheid van ons. We willen deze periode met haar zeker op een superleuke manier afsluiten.
- Gelukkig hebben we naast al deze dingen ook heerlijk ontspannen kunnen spelen in het Speelbos in Herperduin afgelopen woensdag. We hadden prachtig weer, het was top!

Groep 6

- We zijn gestart met blok 2 van de Vreedzame School: 'we lossen conflicten zelf op'.

Tijdens dit blok leren de kinderen alles over conflicten, soorten oplossingen en hoe conflicten opgelost kunnen worden. Wellicht heeft uw kind thuis al wat verteld over de rode, gele of blauwe pet?

- Verder zijn we druk bezig met toetsen maken van Bareka. Door middel van dit programma wordt bekeken met welke onderdelen van het rekenen uw kind nog moeite heeft. Deze onderdelen worden inzichtelijk in het 'rekenmuurtje' en kunnen worden geoefend met allerlei leuke, leerzame rekenspelletjes.



We lossen conflicten zelf op

Groep 7

- De kinderen uit groep 7 en 8 hebben hun wereldster gekozen en zijn nu druk met het zoeken van informatie, het uitwerken hiervan en het voorbereiden van een "Beleefmuseum". Hoe zij dat doen? Dat mag u komen bekijken, ruiken, voelen of horen op donderdag 12 oktober van 13.00 uur tot 14.00 uur in onze groepslokalen.
Of wist u al alles van Aletta Jacobs, Walt Disney, Abraham Lincoln, Albert Einstein, en zo meer??
- Na het verschrikkelijke nieuws uit Sint Maarten hebben Lotte, Liselotte en Elke een inzamelactie gehouden voor het Rode Kruis. Wellicht herinnert u zich de zak nog voor de lege flessen? De dames hebben 75 euro opgehaald! Afgelopen week hebben ze het geld

overgemaakt naar het Rode Kruis. Ondertussen hebben ze een enthousiaste reactie gekregen waarin ze hartelijk worden bedankt voor hun harde werk!



Groep 8

- De kinderen uit groep 7 en 8 hebben hun wereldster gekozen en zijn nu druk met het zoeken van informatie, het uitwerken hiervan en het voorbereiden van een "Beleefmuseum". Hoe zij dat doen? Dat mag u komen bekijken, ruiken, voelen of horen op donderdag 12 oktober van 13.00 uur tot 14.00 uur in onze groepslokalen. Of wist u al alles van Ds Martin Luther King, Nelson Mandela, Suske en Wiske, en zo meer??
- Er wordt positief gereageerd op "Classroom". In de gaten houden dus!
- Er is middels de participatieformulieren veel hulp aangeboden, waarvoor dank! U hoort nog van ons.
- Luca was kort op bezoek in onze groep en wist te vertellen dat hij het heel goed naar de zin heeft op zijn nieuwe school. Fijn toch?

INFORMATIE VAN DERDEN

Foldermaterialen

Het wandfolderrek is inmiddels aangevuld met:

- Allerlei info over typeopleidingen

Heeft u de jeugdenquête ook ontvangen?



**EN
INGEVULD?**

BEDANKT!

Uw mening telt!

Dit onderzoek geeft uw gemeente inzicht in de behoeften van ouders en kinderen als het gaat om gezondheid en opvoedingsondersteuning.

Zet u uw gemeente in beweging?

KINDERKLEDINGBEURS

Beurs

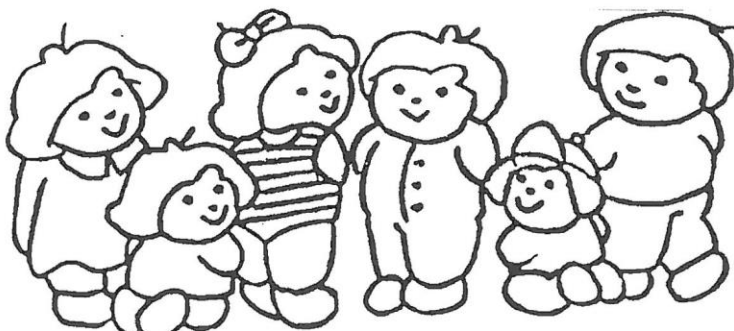
voor tweedehands *najaars- en winter*
kinderkleding

Vrijdag 6 oktober 2017

Morgenster
Stationssingel 7
Ravenstein

kleding inleveren tussen 14.00 en 15.30 uur

Verkoop van
20.00 tot 22.00 uur



Lijsten voor het inleveren van de kleding kunt u halen bij:

* Boerenbond, Mgr. Zwijsenstraat 1-3 Ravenstein

Voor vragen en digitale verkooplijsten:

* opvragen via kinderkledingbeursravenstein@hotmail.nl